

Oggetto: Compilazione SYLLABUS 2022/2023

Mittente: Davide Quaglione <davide.quaglione@gmail.com>

Data: 14/05/2022, 19:59

A: Donatella Furia <donatella.furia@unich.it>, Gianfranco Giulioni <gianfranco.giulioni@unich.it>, Antonella Del Signore <signore@unich.it>, Stefano Antonio Gattone <antonio.gattone@unich.it>, Paola Nardone <paola.nardone@unich.it>, Barbara Iannone <biannone@unich.it>, Vittorio Carlei <carlei@unich.it>, pierluigi.sacco@unich.it, iacopo.odoardi@unich.it, Natascia Ridolfi <natascia.ridolfi@unich.it>, rita martella <r.martella@unich.it>, "edgardo.bucciarelli@unich.it" <edgardo.bucciarelli@unich.it>

Cari tutti, **vi prego di leggere con estrema attenzione i contenuti di questa mail.**

Come ogni anno siamo arrivati al momento in cui occorre compilare i Syllabi per l'a.a. successivo. Vi chiederei di provvedere **entro il 30 maggio 2022**, così il GAQ ha il tempo di fare le opportune verifiche e, se necessario, sollecitare eventuali modifiche.

Visto il cambio di ordinamento didattico, e le relative modifiche profonde agli obiettivi formativi, ai risultati di apprendimento attesi e ai descrittori di Dublino per aree disciplinari, vi chiedo per favore di prestare più attenzione del solito alla predisposizione dei nuovi syllabi.

Vi ricordo che:

- 1) il nuovo assetto del CdS pone particolare enfasi sull'**approccio dell'ecosistema**, perciò in ciascuna delle vostre discipline sarebbe auspicabile, se pertinente, che inseriate (nel syllabus e negli argomenti trattati) anche qualche riferimento in proposito;
- 2) **la redazione dei Syllabi e la relativa attività di monitoraggio da parte del GAQ sono oggetto a loro volta di monitoraggio da parte del PQA e dell'ANVUR CEV (le info su questa attività confluiscono annualmente nella Scheda di verifica superamento criticità che abbiamo recentemente approvato in Consiglio di CdS), quindi la faccenda è delicata;**
- 3) nel file pdf allegato denominato "SUA 2022 A4.A-A4.c" trovate i quadri che hanno le info da tenere presente. Gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti, così come le conoscenze e le capacità che si vogliono dare agli studenti con i singoli insegnamenti, **devono essere specificati nei syllabi in coerenza con quelli generali del corso**, ovviamente per quanto possibile. Tenete peraltro presente che **nel quadro A4.b.2 ad ogni descrittore di Dublino per area disciplinare sono associati gli insegnamenti che contribuiscono, per cui tenetene conto!**
- 4) allego anche le linee guida per la stesura dei syllabi;
- 5) allego in ultimo una ricognizione molto rapida fatta sui syllabi di questo anno accademico (File "Osservazioni Syllabus 2021-22"). Perdonate lo stile un po' asciutto del documento; spero che le mie osservazioni, qualora condivise, possano aiutare a calibrare meglio i contenuti e la coerenza complessiva delle info riportate in ciascun syllabus;
- 6) allego infine anche la **matrice di Tuning del CdS** (nella quale non sono inclusi, per costruzione, i corsi a scelta attivati dal CdS, ma solo gli insegnamenti previsti da piano). L'ideale sarebbe che ciascuno di noi (in realtà i membri del GAQ l'hanno già fatto, in linea di massima) ragionassimo su dove stanno le "X" dei propri insegnamenti e intervenissero sulla matrice corrispondentemente (eventualmente evidenziando in qualche modo le modifiche, in modo che io possa alla fine ricostruire la matrice complessiva).

Vi prego davvero di dedicare a queste faccende tempo e attenzione ancora maggiori di quanto non accada usualmente.

Per qualsiasi info o chiarimento, contattatemi senza problemi.

Un caro saluto,

davide

— Allegati:

Osservzioni Syllabus 2021-22.pdf	70,9 kB
SUA 2022 A4.A-A4.c.pdf	94,3 kB
linee_guida_syllabus_rev2.pdf	6,0 MB
Scheletro matrice Tuning EFImEc_Davide.xlsx	18,3 kB