



Corso di Dottorato in Applied Sciences for Business Innovation

Verbale

Il giorno 27 ottobre 2025, alle ore 12:30, su convocazione del Coordinatore, Prof. Alessandro Marra, si è riunito il Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in "Applied Sciences for Business Innovation" (ASBI), tramite collegamento sulla piattaforma Microsoft Teams, al fine di discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Organizzazione didattica: provvedimenti (Cicli 39 e 40)
2. Approvazione attività didattica conclusa (Cicli 39 e 40)
3. Ammissione dottorandi all'anno successivo (Cicli 39 e 40)
4. Calendarizzazione attività didattica per l'a.a. 2025/26

Sono presenti, assenti e giustificati:

Cognome	Nome	Presente	Assente	Giustificato/a
Angelini	Eliana	X		
Benedetti	Roberto	X		
Berardi	Laura	X		
Del Gatto	Massimo	X		
Di Bonaventura	Casto			X
Eynaud	Philippe			X
Fuschi	Marina	X		
Lozano-Gracia	Nancy			X
Machold	Silke			X
Malesios	Chrisolvalantis			X
Marra	Alessandro	X		
Moscardelli	Luca			X
Petti	Luigia	X		
Pierfelice	Luca			X
Pino	Giovanni	X		

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

Scuola Superiore "G. d'Annunzio"

Via dei Vestini 31 – 66013 Chieti Scalo

Piras	Gianfranco	X		
Postiglione	Paolo	X		
Pozzi	Cesare			X
Raggi	Andrea	X		
Ramos	Tomàs Augusto			X
Rea	Michele Antonio	X		
Rubiera	Fernando			X
Sarra	Alessandro	X		
Sarrias	Mauricio			X
Sciulli	Dario	X		
Tarquinio	Lara	X		

I componenti del Collegio sono n. 26, di cui 15 presenti e 11 assenti giustificati. Verificata la sussistenza del numero legale, si procede all'apertura della seduta. Assume la presidenza il Coordinatore, Prof. Alessandro Marra, mentre le funzioni di Segretario verbalizzante sono svolte dal Prof. Gianfranco Piras.

Prima di procedere con i punti all'ordine del giorno, il Coordinatore informa il Collegio che la Scuola Superiore ha ufficializzato, per il Ciclo 41, l'attivazione di cinque posizioni sul corso di dottorato ASBI, di cui:

- una borsa a tema libero,
- tre borse a tema vincolato finanziate dalla Regione Abruzzo,
- una borsa industriale.

Inoltre, il Coordinatore illustra i dati relativi al Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) destinato al dottorato e all'alta formazione per l'anno 2025: l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara ha raggiunto un valore complessivo pari all'1,42%, determinando un finanziamento netto di € 2.428.726, con un incremento del +0,9% rispetto all'anno precedente. Al fine di procedere nel percorso di miglioramento, la Scuola provvederà nei prossimi mesi a fissare i nuovi obiettivi, che riguarderanno la qualità dei Collegi, la qualità della ricerca di dottorandi e dottori di ricerca, e l'internazionalizzazione dei percorsi di studio e ricerca.

1. Organizzazione didattica: provvedimenti (Cicli 39 e 40)

In data 25/09/2025, il Prof. Alessandro Sarra ha richiesto il posticipo all'anno accademico successivo dell'insegnamento denominato "I metodi di base per l'analisi del cambiamento strutturale". Il Coordinatore sottopone a ratifica lo spostamento dell'insegnamento dal 2° al 3° anno. Il Collegio approva all'unanimità.

2. Approvazione attività didattica conclusa (Cicli 39 e 40)

Il Coordinatore illustra le attività didattiche svolte durante l'anno accademico in chiusura, come riportato nella tabella allegata (Allegato 1). Preso atto del corretto svolgimento delle attività formative e del superamento della prova finale da parte dei dottorandi per singolo insegnamento, il Collegio approva, sulla base dei registri compilati dai rispettivi docenti titolari degli insegnamenti e trasmessi al Coordinatore per verifica e archiviazione.

3. Ammissione dottorandi all'anno successivo (Cicli 39 e 40)

Il Coordinatore illustra le Relazioni pervenute sull'attività svolta dai dottorandi dei Cicli 39 e 40, insieme ai giudizi positivi espressi dai rispettivi Tutor, anche questi acquisiti per iscritto, verificati e archiviati dal Coordinatore.

Prima dell'approvazione, prende la parola il Prof. Michele A. Rea, che condivide con il Collegio una serie di considerazioni sui dottorati industriali in essere:

I dottorati industriali che sono stati attivati dal corso dottorale ASBI sono soprattutto il frutto delle iniziative di ORSA (l'Osservatorio sulla Rendicontazione di Sostenibilità delle Aziende Abruzzesi). Due sono partiti lo scorso anno e uno partirà a novembre per il nuovo ciclo.

Le ragioni di queste iniziative sono riconducibili alle più ampie finalità dell'Osservatorio: lavorare per collegare fattivamente e attivamente due "mondi" che da sempre faticano a dialogare, quello della ricerca universitaria e quello della ricerca applicata alle aziende (di qualsivoglia tipologia), mettendoli a lavorare, per il tramite dei dottorandi direttamente coinvolti, allo stesso "tavolo".

Partendo da questi presupposti, ad un anno di distanza, possono essere formulate alcune prime riflessioni in "chiaroscuro" sull'esperienza in corso.

Da parte dell'Università abbiamo avuto inizialmente qualche difficoltà per integrare questi percorsi in un corso di dottorato impostato sin dalla sua istituzione secondo il modello tradizionale. Il Coordinatore del dottorato ha tuttavia lavorato per tenere conto delle peculiarità del dottorato industriale; i supervisor hanno, ancor di più, speso molto tempo per affiancare, spronare, spingere quasi i dottorandi industriali ad impegnarsi al meglio nella loro nuova esperienza di ricerca. A tutti questi Colleghi, quindi, non può che andare il mio personale ringraziamento per il ruolo svolto su questo fronte specifico.

Da parte delle organizzazioni aziendali interessate, il coinvolgimento è stato invece davvero minimale. Hanno probabilmente ritenuto di dover delegare quasi completamente ai dottorandi

direttamente coinvolti ogni iniziativa ed interesse. Purtroppo, una scelta davvero poco in linea con lo spirito dei dottorati industriali.

I dottorandi, a loro volta, hanno mostrato in più di una occasione di fare molta fatica a cogliere fino in fondo il significato della sfida che hanno accettato volta ad avviare, nel contesto in cui operano, un vero e proprio percorso di ricerca. Nonostante gli sforzi delle Colleghe che li stanno seguendo, infatti, i risultati relazionati per il primo anno (al netto di quanto riconducibile più alle attività delle organizzazioni aziendali delle quali fanno parte che all'attività di ricerca in senso stretto) sembrano al momento essere più la fotografia delle sollecitazioni e dei suggerimenti dei supervisori che il resoconto di un percorso di ricerca promosso ed effettivamente avviato dagli interessati.

Ad ogni modo, siamo solo alla conclusione del primo anno. Ogni nuovo inizio, come si dice, è difficile. Purtuttavia, la responsabilità che mi deriva dall'aver promosso queste iniziative mi induce ad auspicare un "cambio di passo" nell'immediato futuro, soprattutto da parte dei dottorandi, affinché con le loro proposte di ricerca e con le conseguenti attività sappiano farsi interpreti diretti di una effettiva ed efficace ricerca scientifica applicata al contesto aziendale.

Dopo ampia discussione, il Collegio approva all'unanimità l'ammissione dei dottorandi all'anno successivo, evidenziando come le osservazioni formulate dal Prof. Michele A. Rea siano pienamente condivisibili e rappresentino indicazioni da perseguire con determinazione.

4. Calendarizzazione attività didattica per l'a.a. 2025/26

Si procede quindi a condividere la calendarizzazione delle attività didattiche relative al:

- Ciclo 39 (dottorandi al 3° anno), che prevede i seguenti insegnamenti: Analisi empirica nell'economia del lavoro; Analisi quantitativa dei fenomeni economici e^[1]comportamentali; Introduzione all'intelligenza artificiale; I metodi di base per l'analisi del cambiamento strutturale; Sostenibilità e sistema bancario: un nuovo approccio alla valutazione del rischio.
- Ciclo 40 (dottorandi al 2° anno), che prevede i seguenti insegnamenti: Economia Circolare e valutazione della sostenibilità; La Geografia economico-politica: metodologie di analisi e strumenti di ricerca; La misurazione della produttività; Data Envelopment Analysis e Frontiere stocastiche; I metodi di base per l'analisi del cambiamento strutturale; Text as data; La network analysis; Lo Scientific Writing, ovvero la diffusione dei risultati della ricerca scientifica.
- Ciclo 41 (dottorandi al 1° anno), che prevede i seguenti insegnamenti: Lo Scientific Writing, ovvero la diffusione dei risultati della ricerca scientifica; La ricerca interpretativa: teorie, teorizzazione e approcci metodologici; Metodologie di ricerca nelle scienze sociali; Metodi statistici per l'economia; Econometria; L'Ecologia Industriale come modello interdisciplinare di integrazione sistemica;

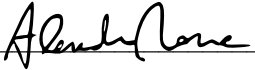
Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Scuola Superiore "G. d'Annunzio"
Via dei Vestini 31 – 66013 Chieti Scalo

Analisi multivariata di dati economici; Analisi di dati temporali e territoriali in economia; Nuove tendenze e metodi negli studi sull'economia sociale; Prospettive e metodi negli studi di performance-based accountability nelle organizzazioni pubbliche; La misurazione della produttività; I metodi di base per l'analisi del cambiamento strutturale; Analisi dei dati testuali e analisi di rete.

Null'altro essendovi da deliberare, la riunione è sciolta alle ore 13:20.

Il Coordinatore

Prof. Alessandro Marra



Il Segretario

Prof. Gianfranco Piras



Attività didattica conclusa

Ciclo 40 (dottorandi al 1° anno):

- Didattica ASBI - Ciclo 40 (1 anno) a.a. 24 25 - Proff. Postiglione & Cartone
- Didattica ASBI - Ciclo 40 (1 anno) a.a. 24 25 - Proff. La Torre & Di Tullio
- Didattica ASBI - Ciclo 40 (1 anno) a.a. 24 25 - Proff. De Cristofaro & Valentinetti
- Didattica ASBI - Ciclo 40 (1 anno) a.a. 24 25 - Prof.ssa Berardi
- Didattica ASBI - Ciclo 40 (1 anno) a.a. 24 25 - Prof. Raucci
- Didattica ASBI - Ciclo 40 (1 anno) a.a. 24 25 - Prof. Piras

Ciclo 39 (dottorandi al 2° anno):

- Didattica ASBI - Ciclo 39 (2 anno) a.a. 24 25 - Proff. Taddeo, Arzoumanidis & D'Eusanio
- Didattica ASBI - Ciclo 39 (2 anno) a.a. 24 25 - Prof.ssa Fuschi
- Didattica ASBI - Ciclo 39 (2 anno) a.a. 24 25 - Prof. Marra 2
- Didattica ASBI - Ciclo 39 (2 anno) a.a. 24 25 - Prof. Marra 1
- Didattica ASBI - Ciclo 39 (2 anno) a.a. 24 25 - Prof. Del Gatto
- Didattica ASBI - Ciclo 39 (2 anno) a.a. 24 25 - Prof. Benedetti
- Didattica ASBI - Ciclo 39 (2 anno) a.a. 24 25 - Dott.ssa Mazzocchitti